



ALLEGATO AL PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2016-2019

Via Corelli, 3 – 58100 Grosseto Tel. 0564 413622 Fax. 0564 427112

Cod. Meccanografico: gric830005 - Codice Fiscale: 80003460534

E-mail: gric830005@istruzione.it PEC: gric830005@pec.istruzione.it

www.icgrosseto1.it

ISTITUTO COMPRENSIVO “ALBERTO MANZI”

PIANO FORMAZIONE DOCENTI a.s. 2017/18						
AZIONE FORMATIVA	ENTE FORMATORE	AREA PIANO NAZIONALE FORMAZIONE	PIANO TRIENNALE ICGI PRIORITA' RAV	PROCESSI RAV	DESTINATARI E PERIODO ATTUAZIONE	STRUTTURA UNITA' FORMATIVA
CORSO ANTINCENDIO	Ing.ri Felici/Falzarano	Formazione sicurezza (Dlgs 81/08)			S.P.P Periodo attuazione Maggio-sett- '17	4h corso teorico 4h prova pratica TOT. 8 h
U.F. 1 a Didattica per competenze-innovazione metodologica scuola infanzia	Scuole senza zaino della provincia Docenti Nannetti L.	Didattica per competenze e innovazione metodologica	Didattica per competenze disciplinari e di cittadinanza e innovazione metodologica	Incrementare l'uso da parte dei docenti di metodologie didattiche innovative che favoriscano l'apprendimento per competenze	Docenti infanzia Periodo attuazione Novembre'17- maggio 2018	2h Presentazione progetto "Senza zaino" 6h Analisi sito-visione video (individuale) 4h Discussione collegiale 7h Ricerca-azione 3h Visita ad una scuola senza zaino TOT. U.F. 22 h
U.F. 1 b Didattica per competenze-innovazione metodologica scuola primaria-secondaria	Scuole senza zaino della provincia Docenti Temperini M. Associazione Flipnet	- Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base - Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento - Uso avanzato delle tecnologie nella didattica	- Didattica per competenze disciplinari e di cittadinanza e innovazione metodologica - Migliorare i risultati globali nelle prove standardizzate nazionali nelle classi di scuola primaria e secondaria di primo grado - Migliorare i risultati conseguiti dagli studenti della secondaria di primo grado all'esame di stato per il diploma	Incrementare l'uso da parte dei docenti di metodologie didattiche innovative che favoriscano l'apprendimento per competenze	Docenti primaria e secondaria Periodo attuazione Novembre'17- maggio 2018	2,5h Presentazione progetto "Senza zaino" 6h Analisi sito-visione video (individuale) 4h Discussione collegiale 2h Seminario flipped classroom 5h Analisi materiali presenti su vari siti (es. flipnet.it) 2,5h Discussione collegiale TOT. U.F. 22 h
La U.F. 2 sarà realizzata con la RETE di Ambito	Proposta formativa da programmare - DIDATTICA LABORATORIALE MATEMATICA					
U.F. 3 "e-CLIL4school" progetto PINS		Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento Uso avanzato delle tecnologie nella didattica; Formazione relativa alle Lingue Comunitarie (livello di conoscenza; metodologia; CLIL; e-twinning...)	- Migliorare i risultati globali nelle prove standardizzate nazionali nelle classi di scuola primaria e secondaria di primo grado - Migliorare i risultati conseguiti dagli studenti della secondaria di primo grado all'esame di stato per il diploma	Incrementare l'uso da parte dei docenti di metodologie didattiche innovative che favoriscano l'apprendimento per competenze	Docenti primaria e secondaria Periodo attuazione Novembre'17- maggio 2018	3h fase di orientamento: conoscenza dei principi dell'Approccio CLIL e l'applicazione di questo alle discipline non linguistiche; analisi delle sinergie tra l'Approccio CLIL e l'uso delle TIC nella pratica didattica; progettazione e ricerca-azione 5h Approccio didattico a strumenti e software tecnologici (iPad, tablet ecc.) utili alla metodologia CLIL. 8h Elaborazione micro-moduli didattici secondo l'approccio CLIL 8h Ricerca-azione in classe con compiti assegnati dai formatori-utilizzo piattaforma e-twinning TOT. U.F. 24 h

U.F 4 musica in ensemble	Proposta formativa da programmare con la Rete di Ambito o a livello di scuola				
FORMAZIONE PROMOSSA DAL POLO FORMATIVO RETE AMBITO 10					
AZIONE FORMATIVA	ENTE FORMATORE	AREA PIANO NAZIONALE FORMAZIONE	RIFERIMENTO A PIANO TRIENNALE FORMAZIONE	DESTINATARI E PERIODO ATTUAZIONE	STRUTTURA UNITA' FORMATIVA
U.F.5 Corso di lingua inglese rivolto ai docenti specialisti o specializzati della Scuola Primaria per potenziare il livello di padronanza delle competenze comunicative in classe	Docenti esperti Interni o esterni individuati tramite bando	Potenziamento della didattica delle lingue straniere	Formazione relativa alle Lingue Comunitarie (livello di conoscenza; metodologia; CLIL; e-twinning...)	N 4 docenti Primaria Periodo attuazione Settembre-Ottobre '17	Formazione in presenza 25 h
U.F.3 Didattica per competenze nella scuola dell'Infanzia, nella Scuola Primaria, e Secondaria di 1° grado: esperienze di ricerca-azione	Esperti esterni individuati tramite bando	Didattica per competenze e innovazione metodologica	didattica per competenze disciplinari e di cittadinanza	N. 7 docenti primaria secondaria Periodo attuazione aprile-ottobre '17	Formazione in presenza documentazione 25 h
U.F.4 Metodologie didattiche finalizzate alla gestione delle dinamiche emotivo-comportamentali e relazionali, disturbi dell'attenzione ed iperattività	Esperti esterni individuati tramite bando	Inclusione e disabilità Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile.	individuazione precoce di casi a rischio di disturbo DSA e strategie di didattica inclusiva con particolare attenzione ad alunni disabili, BES e DSA (mappe mentali, concettuali, uso dei media digitali); d)	N . 41 docenti primaria secondaria Periodo attuazione Settembre -ottobre '17	Formazione in presenza e on line 25 h

Le Unità Formative

Il percorso formativo è strutturato in Unità Formative. Ogni Unità ha una struttura diversa e composita.

È importante **qualificare**, prima che **quantificare**, l'impegno del docente considerando non solo l'attività in presenza, ma tutti quei momenti che contribuiscono allo sviluppo delle competenze professionali, quali ad esempio:

- Formazione in presenza
- Formazione on line (webinar, lavoro su piattaforme, analisi di siti web...)
- Progettazione percorso di sperimentazione
- Sperimentazione didattica documentata e/o ricerca/azione
- Approfondimento personale e collegiale
- Documentazione e/o forme di restituzione/rendicontazione, con ricaduta sulla scuola
- Lavoro in rete

L'Unità Formativa viene riconosciuta e acquisita in modo da tenere conto delle diverse attività formative sopra indicate e costruita in modo che si possa riconoscere e documentare il personale percorso formativo del docente, all'interno del più ampio quadro progettuale della scuola e del sistema scolastico.

La struttura delle Unità Formative individuali sarà dichiarata da ogni singolo docente, mediante un'apposita scheda (**allegato 1**) inviata a fine anno scolastico a tutti i docenti.

La scheda sarà restituita compilata entro il 10 giugno 2018.

FORMAZIONE PERSONALE ATA a.s 2017-18

AZIONE FORMATIVA	ENTE FORMATORE	RIFERIMENTO A PIANO TRIENNALE FORMAZIONE	DESTINATARI PERIODO ATTUAZIONE	STRUTTURA FORMATIVA
Corso antincendio	Ing. Felici/Falzarano Ditta Specializzata per prova pratica Antiflamme	Formazione sicurezza (Dlgs 81/08)	Membri del S.P.P. Periodo attuazione Maggio- settembre 2017	4h corso teorico 4h prova pratica
Piano Nazionale Scuola Digitale	Esperti individuati tramite bando dalla scuola Capofila I.C. Grosseto 4	segreteria digitale	2 amministrativi- DSGA-DS Periodo attuazione aprile 2016- novembre 2017	Formazione in presenza
Corso archiviazione	Esperti individuati tramite bando o con affidamento diretto	segreteria digitale	Amministrativi e docenti distaccati in segreteria Periodo attuazione marzo-maggio 2018	Formazione in presenza Ricerca-azione
Corso uso excel	Direttore Servizi Generali e Amministrativi	utilizzo ottimale dei vari software (excel, word, adobe)	Amministrativi e docenti distaccati in segreteria Collaboratori scolastici Periodo attuazione Febbraio-maggio 2018	Formazione in presenza Ricerca-azione
Comunicazione efficace e stili relazionali - interpersonali	Esperti individuati tramite bando o con affidamento diretto	comunicazione efficace e stili relazionali interpersonali	Collaboratori scolastici Periodo attuazione marzo-maggio 2018	Formazione in presenza

FORMAZIONE STUDENTI a.s 2017-18

AZIONE FORMATIVA	ENTE FORMATORE	AREA PIANO NAZIONALE FORMAZIONE	RIFERIMENTO A PIANO TRIENNALE FORMAZIONE	DESTINATARI	PERIODO ATTUAZIONE
"La scuola ci sta a cuore" promuovere la cultura della defibrillazione precoce e formare la popolazione per far superare, anche ai "non sanitari", la paura di intervenire.	Siena Cuore, associazione formata da professionisti sanitari e volontari	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	Primo soccorso	Classi quarte e quinte scuole primarie istituto	Novembre 2017- maggio 2018
Peer education-life skills	Docenti interni formati	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	Peer Education	N. 50 4/5 studenti di ogni classe della scuola secondaria I grado	Dicembre 2017
- Uso consapevole del web - Cyberbullismo	Ing. Fontana	-Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale -Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	utilizzo sicuro del web e social network bullismo e cyberbullismo	scuola sec. I grado Tutte le classi (A, B, C, D)	Dicembre 2017- Maggio 2018

Edustrada: “Due ruote sicure - consigli per l’uso responsabile della bicicletta sulle strade”: indicazioni sul mezzo, sull’abbigliamento; regole stradali.	Formazione offerta dai referenti ACI territoriali	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	sicurezza	scuola sec. I grado Classi prime (A, B, C)	Dicembre 2017- Maggio 2018
Progetto “A.S.SO - A Scuola di Soccorso”: corso di primo soccorso	Formatori delle Misericordie della Toscana	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	bullismo e cyberbullismo	scuola sec. I grado Classi seconde (A, B, C, D)	Dicembre 2017- Maggio 2018
Progetto di educazione alla salute “Educare all’affettività ed alla sessualità responsabile”	Operatori dei consultori ed educatori dell’ASL Toscana Sud Est.	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	Primo soccorso	scuola sec. I grado Classi terze (A, B, C, D, E)	Gennaio-Maggio 2018
RISKIO; la salute in gioco... ” sull’educazione ai valori dello sport e della prevenzione al doping ed alle droghe.	UISP di Grosseto	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	dipendenze (gioco d’azzardo, guida pericolosa, droghe..)	scuola sec. I grado classi 1B e 2C	Novembre - Dicembre 2017

**APPROVATO DAL COLELGIO DOCENTI
DEL 3 NOVEMBRE 2017
Delibera n. 9**



Istituto Comprensivo Grosseto 1

Alberto Manzi

Dichiarazione realizzazione attività di formazione - Unità Formativa

Io sottoscritto/a _____

In servizio presso _____

nell'anno scolastico _____ in qualità di docente di (ordine e grado di scuola) _____

in riferimento a:

- la legge 107/2015 che, all'art.1 comma 124, definisce la formazione in servizio dei docenti di ruolo "obbligatoria, permanente e strutturale";
- la nota MIUR n. 35 del 7 gennaio 2016 avente per oggetto "Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale";
- il Piano Nazionale di Formazione che prevede che le attività formative siano articolate in Unità Formative, promosse da Enti accreditati presso il MIUR;

DICHIARO

di aver svolto, nell'ambito del percorso di formazione " _____ ",
promosso dall'Ente _____ n. _____ ore complessive di attività formative,
così suddivise:

TIPOLOGIE ATTIVITA' PREVALENTI	ORE EFFETTUATE
Formazione in presenza	
Formazione on line (webinar, lavoro su piattaforme, analisi di siti web...)	
Progettazione percorso di sperimentazione	
Sperimentazione didattica documentata e/o ricerca-azione	
Approfondimento personale e collegiale	
Documentazione	
Documentazione e/o forme di restituzione/rendicontazione, con ricaduta sulla scuola	
Lavoro in rete	
TOTALE ORE	

Si allega attestato ed eventuali materiali relativi alla formazione svolta.

Data _____

L'insegnante
