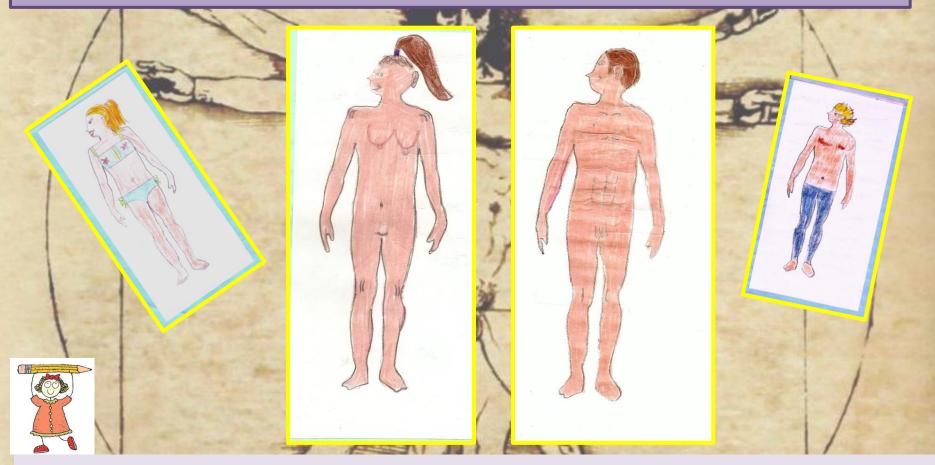
MEGLIO FUORI CHE DENTRO!

L'apparato scheletrico e locomotore Classi 5^A e 5^B

Scuola primaria via SCANSANESE

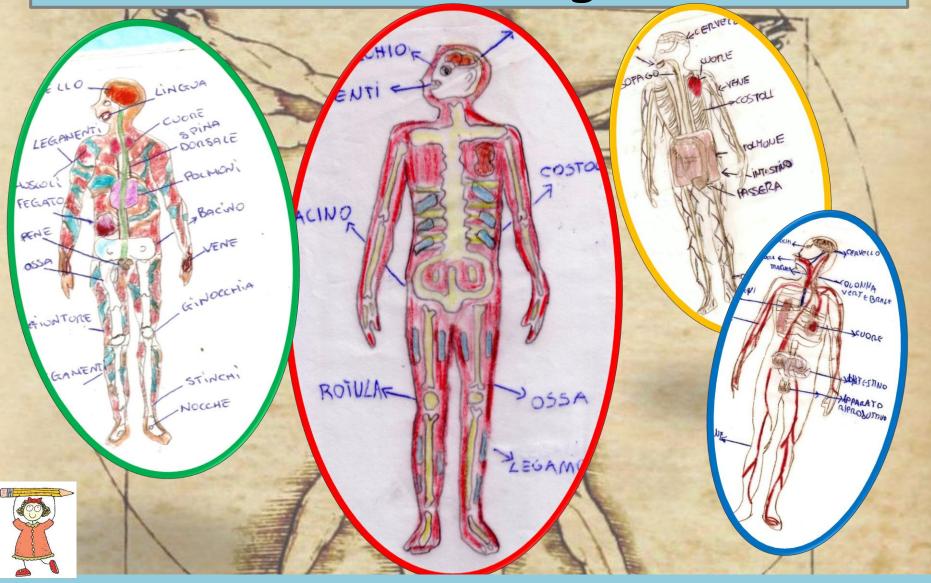
Grosseto
Ins. Federica Guidoni

SIAMO FATTI COSÌ!



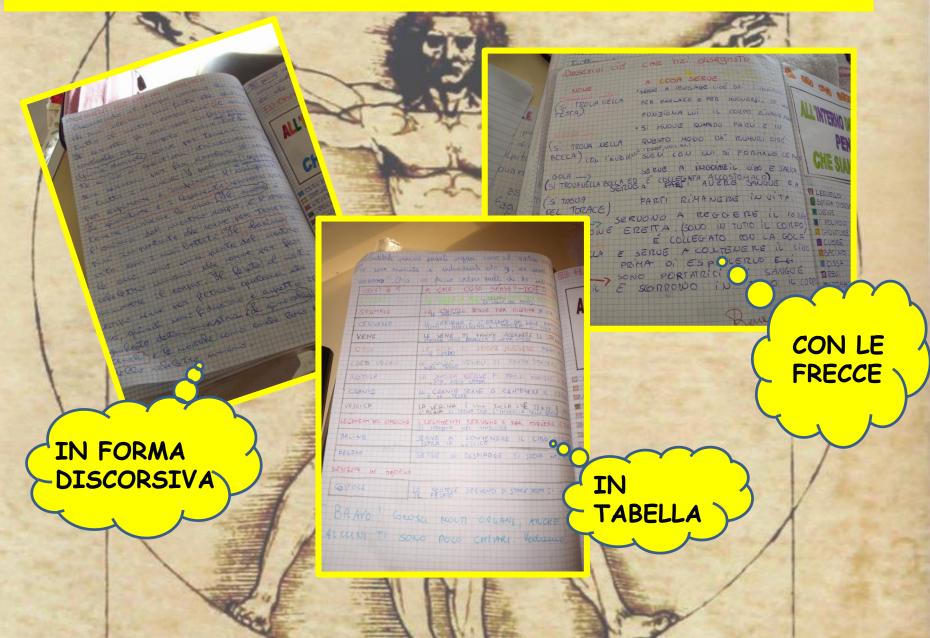
I bambini hanno disegnato da «fuori» il proprio corpo, ognuno in modo diverso: dal più vestito... a quello nudo, secondo la propria sensibilità.

DENTRO mi immagino così!



Gli alunni hanno evidenziato diversi particolari nei disegni, mostrando così di possedere alcune conoscenze sulla posizione di molti organi.

OGNUNO HA DESCRITTO CIÒ CHE HA DISEGNATO



GIOVANNI HA PREFERITO LA TABELLA

	1	
E.	S	3
To the second		
	>(5)	Þ

ORGANO	A COSA SERVE
CUORE	Serve per far pulsare il sangue
CERVELLO	Serve per inviare i movimenti al corpo
OSSA	Servono per reggere il corpo in posizione eretta
COLONNA VERTEBRALE	È collegata al cervello e serve come tramite per inviare i movimenti
POLMONI	Servono per respirare
APPARATO RIPRODUTTIVO	Serve per fare i figli





Ognuno, individualmente, ha descritto il proprio disegno, con precisione, puntualizzando anche la sede dei vari organi.

ED ORA UNA BELLA CONVERSAZIONE

AL TERMINE, UN ELENCO DI COSA È PRESENTE NEL NOSTRO CORPO



DUE DOMANDE:

1. SEI SICURO CHE NEL

NOSTRO CORPO NEL

SONO PRESENTI LE

2. COME FAI A DIRLO ?

I BAMBINI HANNO RISPOSTO PER SCRITTO INDIVIDUALMENTE ALLE DOMANDE

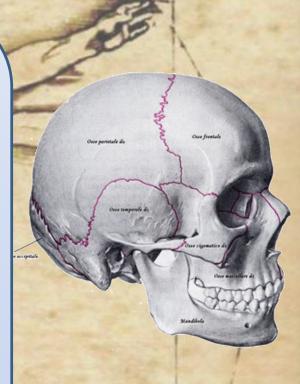
SONO SICURO CHE CI SONO LE OSSA, ALTRIMENTI NON STAREMMO IN PIEDI E STRISCEREMMO COME SERPENTI. Riccardo,

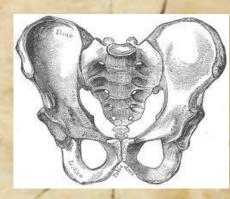
DOPO AVER LETTO TUTTE LE RISPOSTE, ABBIAMO SCRITTO



NEL NOSTRO CORPO SONO PRESENTI LE OSSA ...

- Perchè altrimenti strisceremmo come vermi;
- Perché toccandosi o scricchiolando le dita le sentiamo;
- Perché non potremmo camminare, né correre...
- Perché alcuni di noi si sono rotti le ossa;
- Perché danno la forma al nostro corpo;
- Perché proteggono alcuni organi importanti;
 - Perché l'ho sentito dire dagli adulti.

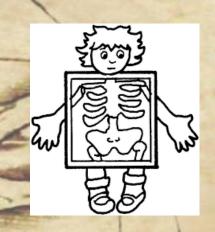




ANCORA...

POSSIAMO DIMOSTRARE CHE LE OSSA SONO PRESENTI ...

- · Toccandoci e sentendo duro ;
- · Facendo le radiografie;
- · Leggendo i libri;
- Guardando documentari e computer;
- Osservando gli scheletri degli animali;
- Osservando gli scheletri degli uomini morti nel passato;
- · Facendo un'operazione.







CONCLUSIONE

IL MODO MIGLIORE PER DIMOSTRARE CHE ABBIAMO LE OSSA CI È SEMBRATO QUELLO DI PORTARE LE NOSTRE RADIOGRAFIE

A CACCIA DI RADIOGRAFIE!



ABBIAMO
SCELTO LE
RADIOGRAFIE
RACCOLTE,
POI ABBIAMO
REALIZZATO
UNO
SCHELETRO ...
PARTICOLARE!

COSÌ SONO STATI «BATTEZZATI»

X SCHELETRUS

X MAN

TUTTI INSIEME ABBIAMO VERBALIZZATO

Dopo diversi giorni necessari a raccogliere le radiografie, finalmente siamo riusciti a formare lo scheletro. Ieri siamo saliti al piano di sopra della scuola con tutte le lastre e lo scotch. Davanti alla portafinestra del terrazzo abbiamo iniziato a comporre il corpo umano, scegliendo le radiografie più adatte: è stato un lavoro divertente ed impegnativo, ma alla fine il risultato è stato emozionante. La prima osservazione che abbiamo fatto è stata che il corpo umano ci è sembrato sproporzionato, soprattutto per le mani. Abbiamo scoperto che possediamo veramente tante ossa!

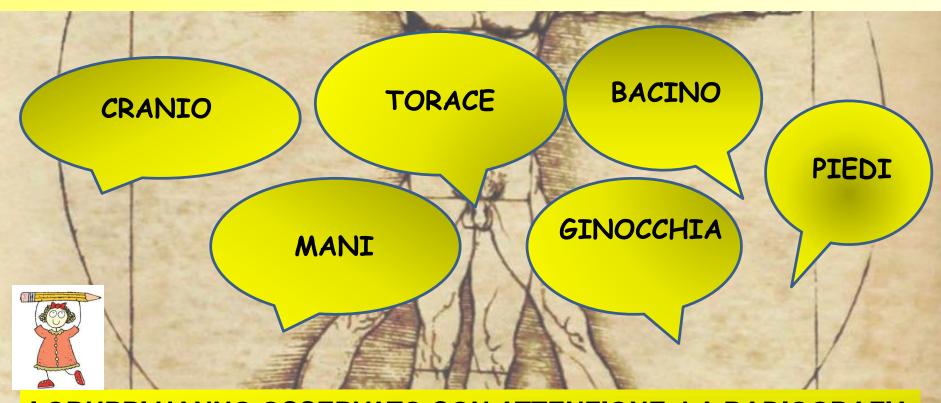


IN POSA CON LO SCHELETRO!



LAVORO DI GRUPPO

DIVISI IN GRUPPI, I BAMBINI HANNO SCELTO UNA RADIOGRAFIA DI UNA PARTE DELLO SCHELETRO FORMATO

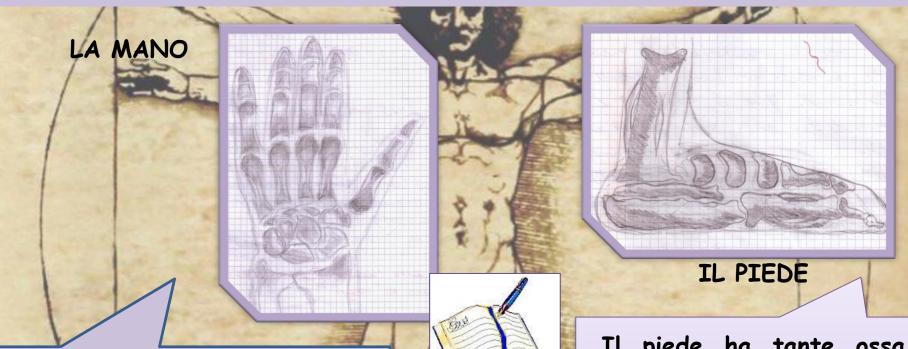


ASSEGNATA ED HANNO DISEGNATO CON CURA LE OSSA, MOSTRANDOSI PRECISI NEI PARTICOLARI

OSSERVANDO E DISEGNANDO ...



ALTRE PARTI DEL CORPO UMANO ...

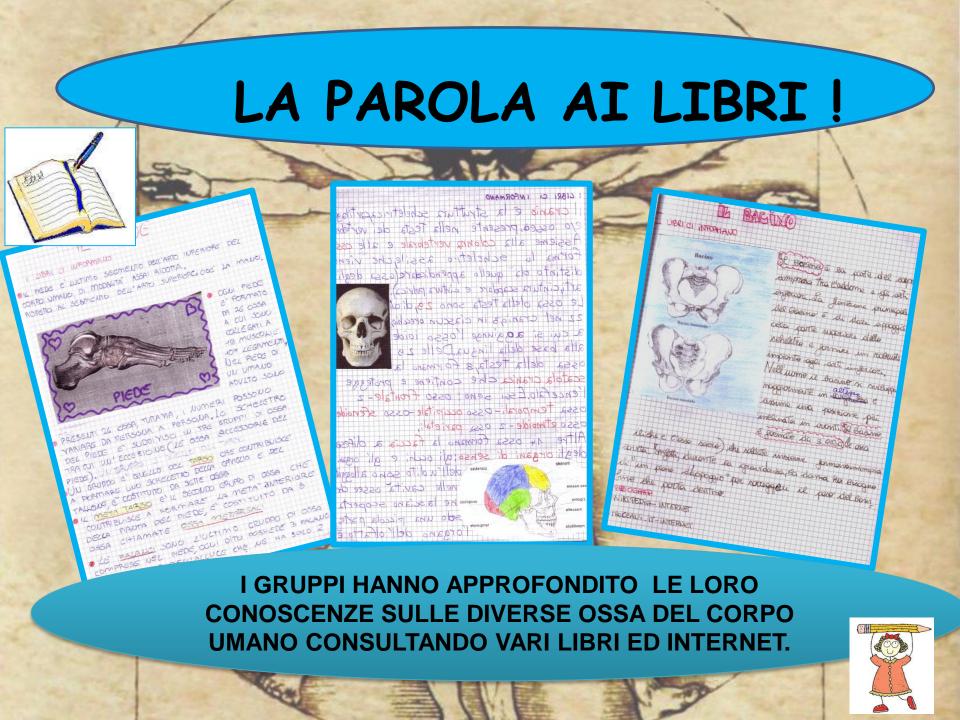


... Ci sono molte ossa distanti fra loro, pensiamo che la loro distanza serve per muoverle...l'inizio della mano del polso è formato da tante ossa che sembrano sassi, invece le ossa delle dita sembrano bastoncini...

...Il piede ha tante ossa, quasi tutte di diversa dimensione...ci hanno colpito i tre ossicini che si trovano nel collo del piede che assomigliano a degli anelli o a dei fagioli... ha anche un osso che assomiglia ad un croccantino per cani...

ANCORA ALTRE PARTI ...





MOMENTI DI INTENSO LAVORO ...



I BAMBINI HANNO MOSTRATO IMPEGNO E SERIETÀ NEL LAVORO, RIUSCENDO A SCEGLIERE MATERIALE E NOTIZIE PERTINENTI.

CONCLUSIONI

IL BACINO

Alice, Sara M., Aldo e Giacomo

LE NOSTRE OSSERVAZIONI

Nel bacino notiamo due parti cave sulla parte bassa e uno spazio tra le due incavature. Sembra anche che il femore, cioè l'ossa della coscia sia staccato dal bacino: notiamo un piccolo spazio. Il bacino ha due ossa che sembrano delle specie di orecchie piatte sulle estremità che il sono leggermente più scure. Nella parte delle due incavature la spina dorsale si prolunga fino al buco centrale che sembra una coda. La parte inferiore del bacino sembra una mascherina di Carnevale. Il bacino è strano perché alcune ossa sono più alte, alcune sono lunghe e alcune più arrotondate ; le parti sfumate sono parti molli.

I LIBRI CI INFORMANO ...

bacino , oltre a contenere diversi organi, è destinato a trasferire il peso della parte superiore del corpo agli arti inferiori ai quali offre una salda articolazione. Il bacino dell'uomo si sviluppa maggiormente in altezza assumendo una posizione più verticale rispetto al bacino della donna che si sviluppa maggiormente in larghezza e assume una posizione maggiormente inclinata in avanti. Il bacino è costituito dalle ossa iliache e dall'osso sacro. Come avviene per molte altre ossa, nel maschio le ossa iliache e sacrali si presentano più spesse e più pesanti di quelle della donna. L'osso sacro fa parte della colonna vertebrale ed è formata da 5 vertebre. L'origine del nome è controversa, ma gli antichi Greci lo chiamavano in questo modo; ritenevano che custodisse un'energia spirituale e ciò è presente anche nella tradizione prientale







IL CRANIO

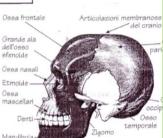
Giovanni, Maria, Denise e Luca

LE NOSTRE OSSERVAZIONI

La prima cosa che si vede è che il cranio non è completamente sferico, ma abbastanza ovale visto di profilo. Abbiamo visto che il cranio è composto da 2 ossa principali: la scatola cranica, che protegge il cervello e la mandibola. Abbiamo notato che il cranio non si può muovere , per cui non ha molte snodature. Collegato al cranio c'è la colonna vertebrale che manda gli impulsi a tutto il corpo grazie al midollo. La mandibola è collegata al cranio e si muove . Incastonati nella mascella ci sono piccole "ossa" chiamati denti. La radice che è a forma di V è la parte inferiore del dente che è inserita nella mascella. Il naso è un osso che sporge e che in cima ha una cartilagine. Infatti è snodato. Abbiamo notato che somigliamo alle nostre cugine scimmie, perché la mandibola è sporgente in avanti. Come ultima osservazione ci siamo accorti che la scatola cranica è leggermente più chiara nella parte dove è deposto l'occhio. Gli occhi sono formati da un tessuto molle. Intorno alla testa c'è una riga bianca come contorno, il collo ha delle ossa che sembrano delle bolle bianche e nere.

I LIBRI CI INFORMANO

cranio è formato da 25- 28 ossa collegate tra loro e 8 sa piatte molto resistenti, connesse tra loro tramite icolazioni chiamate suture.Il cranio è la struttura seletrica cartilaginea e ossea, presente nella testa dei mebrati. Assieme alla colonna vertebrale e alle coste ma lo scheletro "assile" distinto da quello appendicolare. cranio ha la funzione di proteggere il cervello il melletto ed il tronco encefalico che sono contenuti al interno, ma alloggiano anche molti organi sensoriali, occhi e orecchie, il primo tratto del sistema perente e quello respiratorio. Se non si considera la indibola, il cranio è generalmente diviso in ossa intale parietale, occipitale e temporale. E' senza la struttura ossea più complessa del corpo umano. spessore delle ossa varia in base alla copertura scolare. Il cranio dei neonati ha delle parti non egati, ma crescendo queste zone morbide, chiamate "anelle" si induriscono e si chiudono. La mandibola si quando mangiamo ed i denti di un adulto sono 32 malto che ricopre i denti è la sostanza più dura del

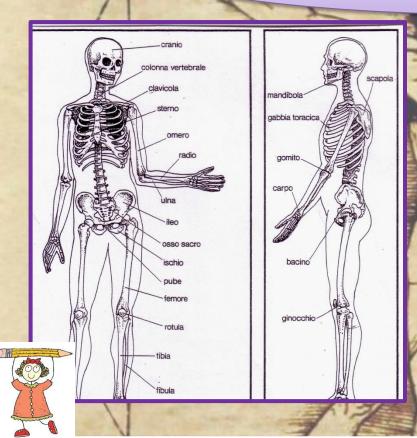


IL LAVORO È TERMINATO!



ALLA FINE DEL LAVORO, SONO STATE REALIZZATE DELLE SCHEDE RIASSUNTIVE SULLE OSSA OSSERVATE E STUDIATE SUI LIBRI. LE SCHEDE, REALIZZATE DALL'INSEGNANTE AL COMPUTER, SONO STATE INSERITE IN OGNI QUADERNO.

RIEPILOGHIAMO



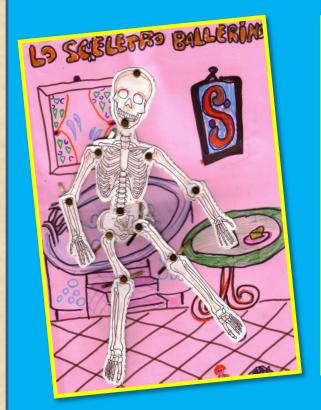
RIEPILOGHIAMO

Le ossa del corpo umano sono tante, circa 206, hanno le funzioni di **proteggere** gli organi importanti e di **sostenere** il nostro corpo. Possono essere classificate in base alla loro forma in:

- Ossa lunghe: tutte le ossa in cui la dimensione maggiore è la lunghezza, hanno una parte centrale di forma quasi cilindrica. Sono ossa lunghe l'omero, il radio, l'ulna, il femore, la tibia, il perone ...e anche le falangi.
- Ossa piatte: tutte quelle ossa schiacciate. Sono ossa piatte le costole, le ossa del cranio, il bacino ...
- Ossa corte: tutte quelle ossa in cui non c'è una dimensione dominante. Sono ossa corte le vertebre. Le ossa del carpo e del tarso...

È IL MOMENTO DI RIEPILOGARE LE CONOSCENZE ACQUISITE, CON L'AIUTO DI UN MODELLO DI SCHELETRO E DI UNA SCRITTURA COLLETTIVA SUL NUMERO DI OSSA PRESENTI NEL CORPO UMANO E SUI TIPI DI OSSA: LUNGHE, PIATTE, CORTE...

COSTRUIAMO UN MODELLINO DI SCHELETRO







OGNI BAMBINO HA COSTRUITO UN MODELLO DI SCHELETRO CON IL CARTONCINO ED I FERMACAMPIONI, CHE POI È STATO INSERITO IN OGNI QUADERNO LASCIANDO LIBERO SFOGO ALLA FANTASIA DI OGNUNO.

IN POSA CON IL MODELLINO!



LA COSTRUZIONE DEL MODELLINO DI PLASTICA È STATA L'OCCASIONE PER SVOLGERE DELLE VERIFICHE ORALI. IL MODELLINO PORTATO DA FEDERICO È STATO POI DONATO ALLA SCUOLA.

DAL MACELLAIO



GRAZIE ALLA DISPONIBILITÀ DEL MACELLAIO ROBERTO, LA VISITA IN MACELLERIA È STATA ENTUSIASMANTE PER TUTTI: LE DUE CLASSI SEPARATE, NELLA STESSA MATTINA ,HANNO ASSISTITO ALLA DIVISIONE DI UN COSCIO DI VITELLO DI 80 KG E ALLE TANTE SPIEGAZIONI CHE ROBERTO HA DATO



A SCUOLA, SUI QUADERNI, TANTE DESCRIZIONI DELL'ESPERIENZA

.. Ha cominciato
a tagliarlo pezzo
per pezzo, poi
continuando ci
ha mostrato
delle parti che
si chiamano
culaccio,
campanello,
girello...
ROBERTA

... Roberto si è presentato con un grembio ,un guanto d'acciaio ed ha iniziato a tagliare con un coltello affilato da uno strumento:

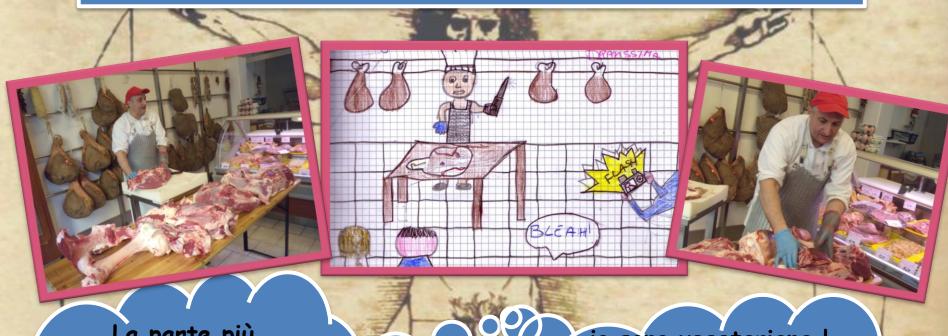
l'acciarino...

FEDERICO

... Mi sono sorpreso a
vedere che Roberto in
mezz'ora ha squartato
tutta la coscia del
vitello...
ALESSANDRO



ANCORA DESCRIZIONI...



... La parte più
morbida è il filetto
... poi ha preso «
l'osso di Pluto» che
stava nell'anca, l'ha
segato per farci
vedere il midollo
osseo...
VALERIA

...io sono vegetariana!
...io non ho visto
niente perché sono
stata tutto il tempo a
fissare i
formaggi...alla fine mi
sono fatta coraggio e
sono andata a
vedere...
LAURA





IL MACELLAIO CI HA FORNITO UN OSSO FRESCO CHE È STATO OSSERVATO, DISEGNATO CON CURA E DESCRITTO SUL QUADERNO IN FORMA INDIVIDUALE, POI LO STESSO LAVORO È STATO EFFETTUATO CON ALTRI TIPI DI OSSO.

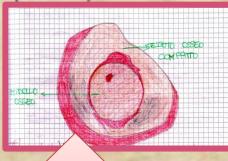
... è grande e si restringe nella parte centrale, essa è lunga e dritta, invece la parte alle estremità è contorta ed è formata da protuberanze sferiche... ci sono rimasti anche dei piccoli legamenti. GIACOMO

ANCORA OSSERVAZIONI, DISEGNI...



...hei lati è
solido, mentre
al centro è
molle...nel
centro del
midollo ci sono
alcune tracce
di sangue ...
CHIARA





SEZIONE DI FEMORE all'interno è duro e ha una forma simile ad una pera e la parte interna è simile ad una spugna... FEDERICO OSSO PIATTO

UNA DOMANDA

QUALE DIFFERENZA
PUOI OSSERVARE
NELLA SEZIONE
DELL'OSSO LUNGO E
IN QUELLA
DELL'OSSO PIATTO?





...la sezione dell'osso lungo dentro è molle, mentre l'osso piatto dentro è spugnoso... CHIARA

CONCLUDIAMO

OLTRE LA FORMA E LA GRANDEZZA DIVERSA, LA DIFFERENZA PIÙ EVIDENTE È CHE L'OSSO PIATTO HA IL TESSUTO OSSEO SPUGNOSO, MENTRE L'OSSO LUNGO HA IL MIDOLLO OSSEO.

ANCORA DOMANDE ... E RIFLESSIONI CONDIVISE

SECONDO TE QUALE VANTAGGIO PUÒ ESSERCI NEL FATTO CHE LE OSSA LUNGHE E LE OSSA PIATTE ABBIANO AL LORO INTERNO DEI BUCHI? Pensa che succederebbe se queste ossa fossero formate interamente da tessuto osseo compatto.

... hanno il
vantaggio di
rendere più
leggero il nostro
peso...
GIACOMO

...peserebbero
troppo se non
ci fossero
buchi nelle
ossa...
VITTORIA

Perché
l'aria
alleggerisce
le ossa...
FEDERICO

SIAMO TUTTI D'ACCORDO!

I BUCHI NELLE OSSA HANNO IL VANTAGGIO NEL MUOVERSI, PERCHÉ SONO PIÙ LEGGERE. SE LE OSSA FOSSERO FORMATE TUTTE DA TESSUTO OSSEO COMPATTO SAREBBERO PIÙ PESANTI E CI MUOVEREMMO MALE.

PER RIASSUMERE... UNA SCHEDA STUDIO

DALL'OSSERVAZIONE DELLE OSSA DAL VE

OSSA LUNGHE

e ossa piatte e le ossa lunghe sono differenti non solo orma esterna, ma per l'interno diverso.

e ossa lunghe sono formate da tessuto osseo compatto i colore biancastro solo all'esterno, mentre all'interno ave e questo spazio è occupato dal midollo osseo, che è una ostanza di colore bianco/rosa, morbida al tatto ed untuosa.

e ossa piatte invece non hanno il midollo osseo, hanno uno trato esterno di tessuto compatto di colore biancastro interno sono formate da altro tessuto osseo, simile ad una pugna, di colore rosso scuro.

estremità le ossa sono rivestite da un tessuto bial scio lucido e umido: la cartilagine, che serve per miglioral corrimento di un osso con un altro durante i movimenti nfatti nelle zone di contatto le ossa sono fatte in modo ri ncastrarsi perfettamente tra loro.

e ossa sono attaccate tra loro tramite i legamenti ilamenti bianchi e "filosi" molto resistenti.

vestono le ossa e vi si attaccano tramite i tendini ricoprono come una pellicola sottile e quas varente, un velo, tutte le fasce muscolari e diventante bianchi, resistenti e anche un po' elastici nelle zone in tui la fascia muscolare finisce e si attacca all'osso.

CARTILAGINE

LEGAMENTI

OSSA PIATTE

TENDINI

LE ARTICOLAZIONI

DOPO AVER OSSERVATO LE OSSA DELLO SCHELETRO ED AVER DISCUSSO, ABBIAMO CERCATO DI DEFINIRE LE ARTICOLAZIONI

LE ZONE IN CUI DUE O PIÙ OSSA SI UNISCONO PRENDONO IL NOME DI ARTICOLAZIONI

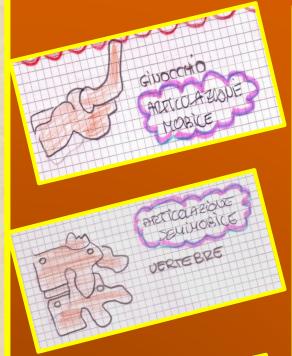


I BAMBINI, A PICCOLI GRUPPI,
HANNO ESAMINATO LE OSSA
DELLO SCHELETRO E HANNO
COMPILATO LA TABELLA. POI I
LAVORI SONO STATI
SOCIALIZZATI, AMPLIATI,
MODIFICATI FINO A CONDIVIDERE
LA TABELLA FINALE.

DOVE?	SI CHIAMA	y.	MOVIMENTI POSSIBILI	
TRA LE OSSA DELL CRANIO	CALL STATE OF THE PARTY OF THE	\$ -	NESSUNO (ART. FIS	sA)
TRACA ZONA CERDICACE ESACRAS		-	PIEGARE AMANTI INDISTRO ECEGGE ROTA ZIONE, CATER	RP ACE
TRAIL BRACIO	GOMITO		E MAZZA POTAZION	
TRA IL RADTO	Paso		MUCHERE AVANTI EDITRO ROTARE.	
TRAMETACARPO B	pocca	2	POCOLUDIETRO EDX	
PACINE	ANCA	-	DIETRO DESKE	
TRAIL PEMOREE TIBIAE PERONG	GINOCCHIO	000	MOOUERE/RUSTA PEFPIECARE IUDIETRO	
PRATIBIA, PEROU ETARSOO	e choicin	T. S. A. P.	AUDINTIE DIETRO	ERL
METATARSO E METATARSO	Poith LEU	0	(F22/A)	
TRALACLAVICE E COMERO	LA SPACCA		RUOTA RE AVANTI	
TRA MANDIBOLA E MASCECLA			APRIERE & CHIUDER MUDIUERE A DY ESY LEGGERHENTE	
TRAIC OR ANIO E LA SANA BORSACE	collo		POTARE LEGGETZHE HUDUERE AVENTI E A DX ESX	DIAE STRA
TRAE PACANGI			PIEGARSI CA	
FRA BACWO E SAN A DORY	XÉ T	-	(FISSA) NESSUNA	
CARPO E METACARPO			FISSE (NESSOM)	
TRA FALANSI PIEDE		5	AUANTI	

TIPI DI ARTICOLAZIONI





Le articolazioni in base ai movimenti che possono effettuare si dividono in :

ARTICOLAZIONI MOBILI: tutte quelle che possono fare ampi movimenti come quelle del polso, della caviglia, della spalla, del collo, del ginocchio ...

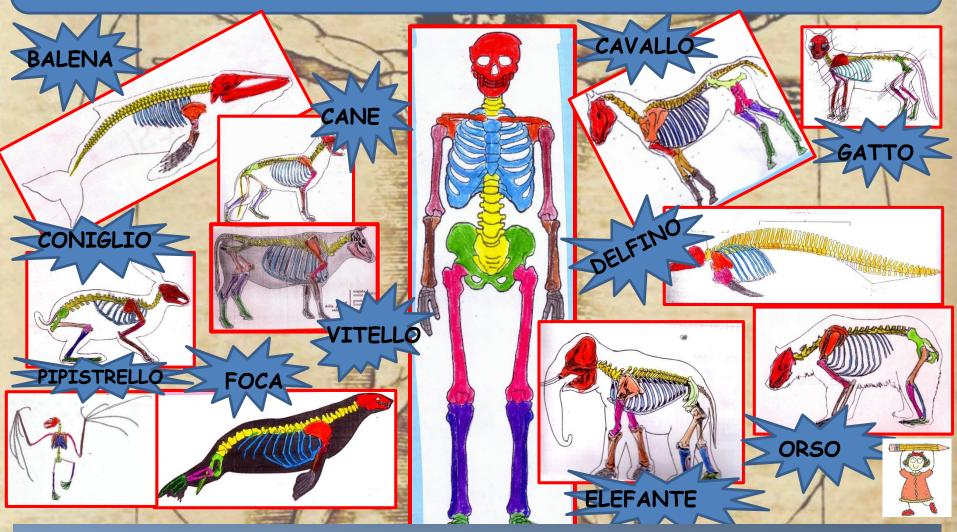
ARTICOLAZIONI SEMIMOBILI: tutte quelle che possono fare solo alcuni movimenti come quelle tra le vertebre, della mandibola, quelle tra la 2° e 3° falange ...

ARTICOLAZIONI FISSE: tutte quelle che non possono muoversi come quelle delle ossa del cranio, del carpo, del bacino ...



CON UNA SCHEDA STUDIO
ABBIAMO RIASSUNTO I TRE TIPI
DI ARTICOLAZIONI DOPO
AVERLE EVIDENZIATE NELLO
SCHELETRO- MODELLINO DI
CARTA ED AVERLE DISEGNATE

CONFRONTO TRA LO SCHELETRO UMANO E QUELLO DI ALCUNI MAMMIFERI



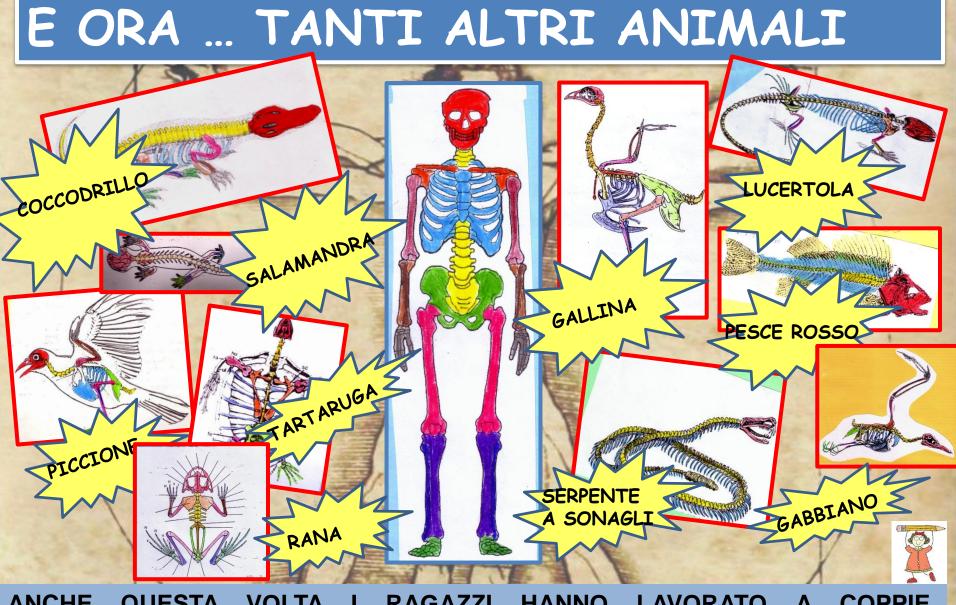
DIVISI A COPPIE, GLI ALUNNI HANNO CONFRONTATO LO SCHELETRO UMANO CON QUELLO DELL'ANIMALE SCELTO, UTILIZZANDO LO STESSO COLORE PER LE CORRISPONDENTI PARTI . È STATO UN LAVORO MOLTO GRADITO E PROFICUO.

A COPPIE... TANTE OSSERVAZIONI



DOPO AVER DETTAGLIATAMENTE DESCRITTO TUTTE LE PARTI DEGLI SCHELETRI OSSERVATI, I RAGAZZI HANNO SOCIALIZZATO I LORO LAVORI, PER POI REALIZZARE LA TABELLA DI RIEPILOGO

Confronto tra lo scheletro umano e altri animali mammiferi			
SOMIGLIANZE	DIFFERENZE		
Tutti gli animali hanno una cassa toracica con lo sterno, che protegge gli organi interni	Gli animali che vivono in acqua hanno più costole fluttuanti; la balena ha solo costole fluttuanti e non ha lo sterno.		
Tutti hanno la colonna vertebrale, che termina nella coda, mentre nell'uomo nel coccige	Alcuni mammiferi appoggiano solo le falangi per camminare a differenza dell'uomo		
Tutti gli animali hanno almeno due arti e le ossa sono messe come nell'uomo : scapola, omero, radio e ulna (in alcuni animali sono fusi in un unico osso), carpo, metacarpo e falangi	Gli animali che vivono in acqua non hanno arti inferiori e neppure il cinto pelvico		
Negli animali carnivori le proporzioni delle ossa sono più simili a quelle dell'uomo	Il femore negli animali non è l'osso più lungo come nell'uomo.		
Tutti gli animali hanno una scatola cranica	In alcuni erbivori le parti del metacarpo e metatarso sono molto lunghe e composte da un unico osso principale e da alcune ossa secondarie che però non arrivano alle articolazioni		
	Negli erbivori tibia e perone sono uniti in un unico osso		
	Negli erbivori le falangi sono meno numerose che nei carnivori		



ANCHE QUESTA VOLTA I RAGAZZI HANNO LAVORATO A COPPIE, OSSERVANDO, COLORANDO E DESCRIVENDO DETTAGLIATAMENTE LE PARTI DEGLI SCHELETRI DI ANIMALI VERTEBRATI CONSIDERATI

ANCORA AL LAVORO ... A COPPIE



TANTISSIME LE OSSERVAZIONI
SUGLI SCHELETRI DI ALTRI
VERTEBRATI, RICCHE LE
DESCRIZIONI SCRITTE PER POI
CONDIVIDERE LA TABELLA DI
SINTESI. SONO DIVENTATI
PROPRIO BRAVI I RAGAZZI!

Confronto tra lo scheletro dell'uomo e quello di altre classi di vertebrati

DIFFERERNZE

SOMIGLIANZE

SOFIIGLIANZL	DITTERCENTAL
RETTILI (serpente a sonagli) • Ha il cranio formato da due parti come l'uomo • Ha la colonna vertebrale (lucertola coccodrillo) • Hanno radio –ulna divisi e tibiaperone divisi Hanno gli arti con 5 dita	 Non ha arti Ha le costole molto allungate Sono tutte fluttuanti Gli occhi sono laterali Il cranio è appuntito
ANFIBI La rana ha il coccige come l'uomo Le scapole sono simili alle nostre Ha il femore, il perone e la tibia come noi Ha il radio, l'ulna e l'omero come noi Ha 4 arti come l'uomo Ha le articolazioni delle ossa come le nostre	Il coccige della rana più allungato di quello umano Il tarso è diverso dal nostro Ha 4 dita nell'arto anteriore e 5 in quello posteriore Non ha lo sterno e la cassa toracica L'ulna il radio la tibia e il perone sono staccati rispetto a quello dell'uomo
UCCELLI (piccione, gabbiano gallina) • Hanno molte parti dello scheletro come quello dell'uomo: spina dorsale, arti posteriori, cassa toracica, una parte degli arti anteriori	Il cranio è arrotondato vicino al collo, poi allungato e termina con un becco Hanno molte vertebre nel collo Hanno uno sterno molto grande e in avanti come una carena Hanno la tibia ed il perone fusi insieme Dove ci sono il carpo, metacarpo e le falangi della mano ci sono le ali Nell'arto superiore ci sono 3 dita e nell'inferiore 4 dita Hanno gli occhi laterali
PESCI (pesce rosso) • Ha il cranio diviso in due parti come l'uomo, divise dalla bocca • La pinna anteriore ha una struttura simile al braccio dell'uomo, con la scapola, l'omero, il radio e l'ulna (non distinte in due parti) ma	 Al posto degli arti superiori ha le pinne, non ha gli arti inferiori, ha tutte le costole fluttuanti Le costole arrivano fino alla fine della spina dorsale Oltre alla spina dorsale e al le costole ci sono altre lische staccate dallo scheletro ma che lo contornano

SIAMO ALLE BATTUTE FINALI ...

DOPO AVER OSSERVATO I DISEGNI, LE SCHEDE ED AVER CONSULTATO IMMAGINI E NOTIZIE SU INTERNET ABBIAMO SINTETIZZATO COSÌ CON UNA SCHEDA STUDIO.

Rapporto struttura / funzione

- I predatori, in gran parte, hanno gli occhi posti anteriormente nel cranio per poter avere una visione migliore quando rincorrono la preda.
- Gli erbivor (prede), in gran parte, hanno gli occhi posti lateralmente nel cranio per poter controllare meglio il territorio mentre mangiano e riuscire a scappare in tempo.
- I predatori hanno gli arti posteriori adatti a corse brevi ma molto veloci per catturare le prede: gli arti posteriori hanno tibia e perone, l'articolazione del ginocchio è completamente esterna al corpo; possono fare balzi per attaccare le prede ed inoltre i loro arti sono muniti di artigli.
- Gli erbivori hanno le dimensioni delle ossa molto diverse, spesso l'articolazione del ginocchio si trova all'interno del tronco, il perone non c'è; questa struttura difficilmente permette balzi improvvisi, ma sono adatti a spostamenti lunghi; il numero delle dita è ridotto, in alcuni casi c'è un unico dito (lo zoccolo)che permette di camminare meglio su terreni duri; essi inoltre non hanno bisogno di trattenere le "prede".
- Gli anfibi ed i rettili non hanno costole e se le hanno sono fluttuanti, questo permette loro di mangiare prede di grandi dimensioni, in quanto i muscoli possono allungarsi.
- Gli uccelli non hanno il cinto scapolare che impedirebbe movimenti del volo.



PER RIEPILOGARE

GLI ANIMALI
CHE HANNO
PARTI
SCHELETRICHE
MENO SIMILI
ALL'UOMO
SONO I PESCI

TUTTI GLI
ANIMALI
HANNO IL
CRANIO E
LA SPINA
DORSALE

L'VONO E I MAMMIFERI MAMMIFERI MAMMIFERI ACQUATICI HANNO PIÙ HANNO PIÙ PARTI P

Parti heletriche	Uomo	Altri mammiferi non	Pesci	Rettili	Anfibi	Uccelli
		acquatici			MA ANTONIA	Though a land
ranio						
Spina dorsale			MAN			
Costole				Marine Service		
Gabbia toracica		1991	MAGA		j.	
Arti superiori			WALLA			
Arti inferiori	To the	Villa				E jiid
Cinto scapolare					MANA	A DOS ASSAULT
Cinto pelvico				1/32/4/2	Minist.	
acarpo lgi						1
tatarso falangi			1			
coccige	West of the second	44				
Coda		4000				

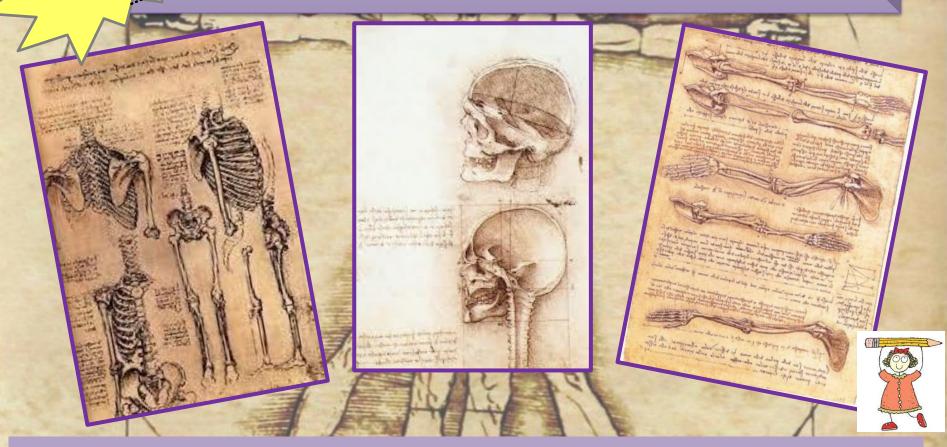
GLI UCCELLI NON HANNO IL CINTO SCAPOLARE PER VOLARE SENZA PROBLEMI

> CHI HA IL COCCIGE NON HA LA CODA

TANTE LE
OSSERVAZIONI
CONDIVISE DALLA
CLASSE DOPO LA
COMPILAZIONE DELLA
TABELLA DI
RIEPILOGO

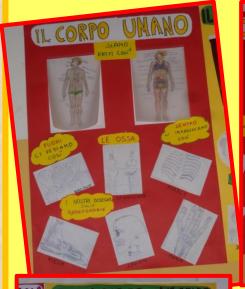
UN TUFFO NEL PASSATO

LEONARDO ... L'ARTISTA DEGLI SCHELETRI

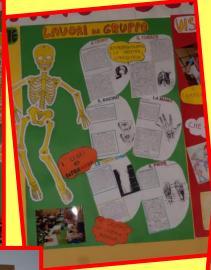


L'OSSERVAZIONE DEI DISEGNI ANATOMICI DI LEONARDO HANNO SUSCITATO NEI RAGAZZI CURIOSITÀ, MA SOPRATTUTTO AMMIRAZIONE. È STATA UNA DEGNA CONCLUSIONE!

IL PERCORSO SUI CARTELLONI...















PER RIVIVERE TUTTI I MOMENTI DEL LAVORO!