

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL DOCENTE
proposte dell'incontro dell'8/02/2016

Prerequisiti per l'accesso:

- Non essere stato/a oggetto di provvedimenti disciplinari nell'ultimo triennio
- Non aver effettuato nell'anno scolastico assenze pari o superiori a 30 giorni

Orientamenti del Comitato:

- Destinatari: singoli docenti /periodo considerato (ultimo biennio)
- Nell'arco del triennio si favorisce una rotazione; è possibile la reiterazione del bonus, ma a parità di criteri avrà la precedenza chi nell'a.s. precedente non ha avuto accesso al premio
- si considera appropriato un bonus che si avvicini il più possibile ad una mensilità
- il docente per essere destinatario del bonus dovrà coprire minimo 12 indicatori (11 scuola dell'infanzia) relativi a 2 aree su 3, di cui una necessariamente l'area della didattica
- Modalità diffusione / trasparenza: pubblicazione dei verbali delle riunioni e dell'elenco dei criteri su apposita area del sito

Ambiti ex Legge 107 c.129	Sub-ambiti (indicatori)	Descrittori	Evidenze
<p><i>A. Qualità dello insegnamento e contributo al miglioramento della istituzione scolastica, nonché successo formativo e scolastico degli studenti</i></p> <p>15 descrittori</p>	<p>Qualità dell'insegnamento</p>	<p>1 Si aggiorna sistematicamente in ambito disciplinare, interdisciplinare, sulle innovazioni pedagogiche e didattiche.</p> <p>2. Promuove la costruzione di un ambiente-classe improntato al rispetto e al dialogo, alla collaborazione, alla cultura dell'apprendimento, anche gestendo i conflitti interpersonali, interculturali e di classe</p> <p>3 Cura l'acquisizione progressiva delle competenze attraverso una didattica laboratoriale/progettuale ed un feedback sistematico.</p> <p>4 Utilizza tutte le opportunità logistiche e strumentali a disposizione (aule speciali, palestra, laboratori, biblioteca, LIM, videoproiettore, strumentario Orff-materiale audio, matematico e scientifico...)</p> <p>5 Utilizza ordinariamente metodologie attive e differenziate (piccoli gruppi, nuove tecnologie, ricerche e progetti).</p> <p>6 Utilizza strumenti di valutazione differenziati e orientati al rilevamento delle competenze (compiti autentici, rubriche di valutazione...)</p> <p>7 Documenta con cura la sua attività didattica</p> <p>8 La rilevazione della soddisfazione dei suoi studenti, (genitori) ha dato esiti molto positivi.</p> <p>9 Ha relazioni positive con studenti, colleghi, collaboratori ed efficaci con i genitori, tramite scambi chiari e tempestivi.</p>	<p>Attestati di frequenza a corsi di aggiornamento</p> <p>Questionario autovalutazione docenti/Relazioni didattiche fine anno/questionario studenti</p> <p>Questionario autovalutazione Intervista/questionario studenti</p> <p>Registro presenze aule/laboratori / registro presa in carico materiale</p> <p>Questionario autovalutazione doc / Documentazione didattica</p> <p>Registro- osservazioni sistematiche/ relazioni su situazioni problematiche</p> <p>Intervista/questionario studenti Segnalazioni positive spontanee di genitori, colleghi, collaboratori</p>

	Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	<p>10 Partecipa significativamente ad azioni di sistema della scuola (es. auto-valutazione, azioni di miglioramento, progetti ed eventi di istituto ecc.).</p> <p>11 Partecipa in modo attivo e costruttivo ai gruppi di progetto e ai dipartimenti</p> <p>12 Partecipa in modo attivo e costruttivo agli organi collegiali della scuola</p>	<p>Documentazione progetti e incarichi</p> <p>Verbali - feed back FF.SS/ Coord. di plesso - di progetto</p>
	Successo formativo e scolastico degli studenti	<p>13 Predisporre attività, strumenti di apprendimento e verifiche diversificati in relazione ai differenti bisogni per favorire l'inclusione, il successo formativo e combattere la dispersione scolastica.</p> <p>14 Predisporre attività di valorizzazione delle eccellenze.</p> <p>15 Stimola negli allievi il piacere dell'apprendimento.</p>	<p>Documentazione didattica</p> <p>Documentazione didattica</p> <p>Intervista / questionario studenti</p>
6 descrittori	Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	1 La stragrande maggioranza dei suoi studenti (80%) raggiunge gli obiettivi educativi e di apprendimento prefissati	Questionario autovalutazione docenti/Relazioni didattiche fine anno
	Contributo all'innovazione didattica e metodologica	<p>2 Utilizza le TIC in modo efficace sia nell'insegnamento della disciplina che come supporto al ruolo professionale. *</p> <p>3 Ha promosso buone pratiche didattiche innovative.</p>	<p>Questionario autovalutazione docenti</p> <p>Intervista/questionario studenti</p> <p>Documentazione</p>
	Collaborazione alla ricerca didattica	4 E' impegnato in progetti di ricerca-azione metodologica e didattica, (ad es. in collaborazione con Università, Esperti, in progetti europei, effettua pubblicazioni)	Documentazione
	Collaborazione a documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	<p>5 Ha contribuito alla documentazione di materiali didattici, messi a disposizione della comunità scolastica.</p> <p>6 E' impegnato nella diffusione di buone pratiche promosse da soggetti istituzionali o associazioni professionali che operano nel campo della didattica.</p>	<p>Documentazione</p> <p>Nomine e valutazione del DS</p>

c. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale 6 descrittori	Responsabilità nel coordinamento organizzativo	1 Ha assunto responsabilità di coordinamento organizzativo con esiti positivi. 2 Ha svolto, se richiesto, funzioni di supporto al dirigente in attività complesse in orario sia scolastico che extrascolastico.	Nomine e valutazione del DS
	Responsabilità nel coordinamento didattico	3 Ha assunto responsabilità di coordinamento didattico della scuola con esiti positivi (gruppi di lavoro, dipartimenti). 4 Ha coordinato gruppi di lavoro o progetti significativi per il loro impatto sulla scuola.	Nomine e valutazione del DS feed back del gruppo verbali
	Responsabilità nella formazione del personale	5 Ha svolto un ruolo attivo nel promuovere e organizzare la formazione del personale della scuola o di scuole in rete 6 Ha partecipato in qualità di formatore ad iniziative di aggiornamento rivolte al personale docente interno od esterno.	Documentazione e valutazione del DS Nomine e valutazione del DS

TOTALE 27 DESCRITTORI

NOTA. Il criterio contrassegnato con asterisco non opera per la scuola dell'infanzia, in quanto non dotata di strumenti informatici