

Ambiti ex Legge 107 c.129	Sub-ambiti (indicatori)	Descrittori	Evidenze	PUNTI	Max punti
<p>A. <i>Qualità dello insegnamento e contributo al miglioramento della istituzione scolastica, nonché successo formativo e scolastico degli studenti</i></p> <p>15 descrittori</p>	<p>Qualità dell'insegnamento</p>	<p>1. Si aggiorna sistematicamente in ambito disciplinare, interdisciplinare, sulle innovazioni pedagogiche e didattiche.</p>	<p>Attestati di frequenza a corsi di aggiornamento e certificazioni</p>	<p>VEDI NOTA *1</p>	<p>16</p>
		<p>2. Promuove la costruzione di un ambiente-classe improntato al rispetto e al dialogo, alla collaborazione, alla cultura dell'apprendimento, anche gestendo i conflitti interpersonali, interculturali e di classe</p>	<p>Autocertificazione-Relazioni didattiche fine anno-questionario studenti/genitori-percorsi progettuali</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
		<p>3. Cura l'acquisizione progressiva delle competenze attraverso una didattica laboratoriale/progettuale ed un feedback sistematico.</p>	<p>Autocertificazione-Intervista-questionario studenti/genitori/documentazione</p>	<p>3</p>	<p>3</p>
		<p>4. Utilizza tutte le opportunità logistiche e strumentali a disposizione (aule speciali, palestra, laboratori, biblioteca, LIM, videoproiettore, strumentario Orff- materiale audio, matematico e scientifico...)</p>	<p>Registro presenze aule/laboratori / registro presa in carico materiale</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
		<p>5. Utilizza ordinariamente metodologie attive e differenziate (piccoli gruppi, nuove tecnologie, ricerche e progetti).</p>	<p>Autocertificazione/documentazione/questionario genitoristudenti</p>	<p>3</p>	<p>3</p>
		<p>6. Utilizza strumenti di valutazione differenziati e orientati al rilevamento delle competenze (compiti autentici, rubriche di valutazione...)</p>	<p>Autocertificazione/Documentazione/relazioni in itinere alunni con difficoltà di apprendimento</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
		<p>7. Documenta con cura la sua attività didattica</p>	<p>Autocertificazione/documentazione percorsi didattici/relazione fine anno</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
		<p>8. La rilevazione della soddisfazione dei suoi studenti, (genitori) ha dato esiti molto positivi.</p>	<p>Questionario autovalutaz./questionario studenti/genitori</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
		<p>9. Ha relazioni positive con studenti, colleghi, collaboratori ed efficaci con i genitori, tramite scambi chiari e tempestivi.</p>	<p>Intervista/questionario studenti/genitori/ segnalazioni positive</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica</p>	<p>10. Partecipa significativamente ad azioni di sistema della scuola auto-valutazione 1p azioni di miglioramento 1p progetti ed eventi di istituto 1p</p>	<p>Documentazione progetti e incarichi</p>	<p>3</p>	<p>3</p>
	<p>Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni</p>	<p>11. Partecipa in modo attivo e costruttivo ai gruppi di progetto 1p e ai dipartimenti disciplinari 1p</p>	<p>Verbali-feed back FF.SS./Coord.di plesso-di progetto-di dipartimento</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>12. Partecipa in modo attivo e costruttivo agli organi collegiali della scuola</p>	<p>Verbali-feed back FF.SS./Coord.di plesso-di progetto</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	
	<p>13. Predisporre attività, strumenti di apprendimento e verifiche diversificati in relazione ai differenti bisogni per favorire l'inclusione, il successo formativo e combattere la dispersione scolastica</p>	<p>autocertificazione/Documentazione didattica/questionario studenti-genitori</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	
	<p>14. Predisporre attività di valorizzazione delle eccellenze</p>	<p>Documentazione didattica</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	
	<p>15. Stimola negli allievi il piacere dell'apprendimento.</p>	<p>Intervista/questionario studenti-genitori</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	

Ambiti ex Legge 107 c.129	Sub-ambiti (indicatori)	Descrittori	Evidenze	PUNTI	Max punti
47					
B. <i>Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</i> 6 descrittori	Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	1. La stragrande maggioranza dei suoi studenti (80%) raggiunge gli obiettivi educativi e di apprendimento prefissati	Autocertificazione/Relazione didattica di fine anno	3	3
	Contributo all'innovazione didattica e metodologica	2. Utilizza le TIC in modo efficace sia nell'insegnamento della disciplina che come supporto al ruolo professionale. *	Autocertificazione/Intervista/questionari o studenti-genitori/documentazione multimediale	2	2
		3. Ha promosso buone pratiche didattiche innovative.	Documentazione	3	6
	Collaborazione alla ricerca didattica	4. E' impegnato in progetti di ricerca-azione metodologica e didattica, (ad es. in collaborazione con Università, Esperti, in Progetti Europei, effettua pubblicazioni)	Documentazione	3	9
	Collaborazione a documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	5. Ha contribuito alla documentazione di materiali didattici, messi a disposizione della comunità scolastica.	Documentazione	3	9
6. E' impegnato nella diffusione di buone pratiche promosse da soggetti istituzionali o associazioni professionali che operano nel campo della didattica.		Documentazione/Incarichi interni-esterni	2	2	
31					
C. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale 6 descrittori	Responsabilità nel coordinamento ORGANIZZATIVO	1. Ha assunto responsabilità di coordinamento organizzativo con esiti positivi.	Nomine e valutazione del D.S.	2	4
		2. Ha svolto, se richiesto, funzioni di supporto al dirigente in attività complesse in orario sia scolastico che extrascolastico.	Nomine e valutazione del D.S.	1	2
	Responsabilità nel coordinamento didattico	3. Ha assunto responsabilità di coordinamento didattico della scuola con esiti positivi (gruppi di lavoro, dipartimenti, classi, tutor neoimmessi).	Nomine e valutazione del D.S./ feed back del gruppo - verbali	3	6
		4. Ha coordinato gruppi di lavoro o progetti significativi per il loro impatto sulla scuola.	Nomine e valutazione del D.S. /feed back del gruppo - verbali	3	6
	Responsabilità nella formazione del personale	5. Ha svolto un ruolo attivo nel promuovere e organizzare la formazione del personale della scuola o di scuole in rete	Autocertificazione e valutazione del D.S.	1	1
		6. Ha partecipato in qualità di formatore ad iniziative di aggiornamento rivolte al personale docente interno od esterno.	Nomina/incarico e validazione del D.S.	3	3
22					
				TOTALI	100

Ambiti ex Legge 107 c.129	Sub-ambiti (indicatori)	Descrittori	Evidenze	PUNTI	Max punti
NOTA * 1 Punteggi per aggiornamento/competenze certificate:					
<u>Corsi di formazione/aggiornamento</u>					
fino a 15 ore:	2 punti				
da 15 a 30 ore:	4 punti				
oltre 30 ore:	9 punti				
<u>Competenze professionali certificate:</u> Per max due competenze professionali certificate, oltre il titolo di studio valido per l'accesso, Punti 2 per ciascuna competenza (<i>max 4 punti</i>)					
<u>Seminari e convegni:</u> Punti 1 per ciascun seminario/convegno fino ad un max di 3 punti					
I punteggi in rosso sono quelli modificati nel corrente anno scolastico					