



**Istituto Comprensivo Grosseto 1**  
*Alberto Manzi*

## **PIANO DI ATTUAZIONE PLURIENNALE DEL PNSD**

**aa. ss. 2015/2019**

### **PREMESSA**

Secondo quanto disposto dall'art.1, comma 56, della Legge 107/2015, il nostro Istituto promuove l'avvio, all'interno del Piano Triennale per l'Offerta Formativa, del Piano Nazionale per la Scuola Digitale, in collaborazione con il Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca.

Il piano, finalizzato a *“sviluppare e migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale”* (L. 107 del 13/7/2015 commi 56-57-58-59), sarà coordinato dalla figura di sistema dell'Animatore digitale” dell'Istituto (L. 107 del 13/7/2015).

**Il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD)** è un documento pensato per guidare le scuole in un percorso di innovazione e digitalizzazione, come previsto nella riforma della Scuola approvata nel 2015 (L.107/2015).

Il documento ha funzione di indirizzo, punta a introdurre le nuove tecnologie nelle scuole, a diffondere l'idea di apprendimento permanente (life-long learning) e ad estendere il concetto di scuola da luogo fisico a spazio di apprendimento virtuale.

Il Piano sarà attuato da qui al 2020 (piano pluriennale).

Il PNSD è la rappresentazione di un piano di alto valore strategico poiché rappresenta un Piano di innovazione che non è solo strutturale ma anche di contenuti, prefigurando un nuovo modello educativo della scuola nell'era digitale.

Le tecnologie entrano in classe e supportano la didattica; studenti e docenti interagiscono con modalità didattiche costruttive e cooperative attraverso l'ausilio di applicazioni e software da sfruttare come ambienti o strumenti di apprendimento, che permettano di superare l'impostazione frontale della lezione e favoriscano una didattica meno trasmissiva e più operativa.

In questa ottica il ruolo del docente dovrebbe progressivamente trasformarsi da trasmettitore di conoscenze, che dirige e controlla la classe, a facilitatore dell'apprendimento, collaboratore, guida che offre agli studenti possibilità di apprendimento diversificate e personalizzate.

Lo studente a sua volta da assimilatore passivo di conoscenze dovrà assumere un ruolo attivo nel processo di apprendimento, producendo e condividendo esperienze e conoscenze in collaborazione con i compagni e gli insegnanti.

Il piano attuato nel nostro Istituto mira al perseguimento dei seguenti obiettivi:

#### **1. Stimolare la formazione interna della scuola rispetto agli ambiti del PNSD**

Stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi, favorendo la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

## 2. Coinvolgere la comunità scolastica sui temi del PNSD

Favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli alunni e degli studenti nell'organizzazione di workshop e di altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la promozione di una cultura digitale condivisa.

## 3. Individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative sostenibili

Individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di strumenti tecnologici per la didattica di cui la scuola si è dotata; diffusione di metodologie collaborative e laboratoriali dove l'aula possa diventare un luogo abilitante e aperto dotata di ambienti flessibili pienamente adeguati all'uso del digitale; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; attivazione di laboratori di coding per gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

### PIANO TRIENNALE 2016/19

Gli obiettivi previsti dal piano triennale d'istituto verranno perseguiti con la collaborazione del Team per l'Innovazione con cui l'Animatore Digitale si coordina e con tutti i docenti che gradualmente verranno coinvolti in attività di formazione specifiche. Inoltre, qualora si presentassero le condizioni, l'Animatore Digitale proporrà protocolli d'intesa tra reti di scuole per creare sinergie e unire le risorse umane, finanziarie, logistiche e strumentali per interventi mirati al raggiungimento delle finalità previste dal PNSD.

AZIONI INTRAPRESE O PREVISTE	
AMBITO	ANNO SCOLASTICO 2015/16
<b>Avvio Piano Nazionale Scuola Digitale di Istituto</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Ricognizione e mappatura delle attrezzature presenti nelle varie scuole dell'istituto</li><li><input type="checkbox"/> Partecipazione al bando <b>PON n.9035 del 13/07/2015 - FESR - Realizzazione-ampliamento LAN-WLAN</b> per la realizzazione della rete cablata e WiFi dei plessi di via Mascagni, Scansanese, Rispecchia, via Adige, via Marche Bando finanziato per un importo di € 7.500.</li><li>• Partecipazione al <b>bando PON n.12810 del 15/10/2015- FESR- Realizzazione di ambienti digitali</b>. Bando per un importo di € 20.000,00. Il progetto ha coinvolto le scuole (Scuola Primaria via Mascagni, Scuola Primaria Rispecchia, Scuola Primaria via Scansanese, Scuola Secondaria L. d Vinci)</li><li><input type="checkbox"/> Nomina Animatore Digitale: insegnante Susanna Cadelo.</li><li><input type="checkbox"/> Nomina Team per l'innovazione: Canale M. Rita, Papi Stefania, Tatangelo Giovanna</li><li><input type="checkbox"/> Manutenzione e aggiornamento del sito istituzionale della scuola</li></ul>
<b>Formazione interna</b>	<p>Coinvolgimento di un esperto multimediale esterno per:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• un percorso di formazione sull'uso di applicazioni web, piattaforme online ed altri strumenti per la didattica, tra cui il software "iMindMap";</li><li>• sostegno ai docenti nell'uso di strumenti informatici, sussidi didattici, software educativi e applicazioni web utili per la didattica e la professione</li></ul>

AMBITO	ANNO SCOLASTICO 2016/17
<b>Formazione interna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione specifica dell'Animatore Digitale e del Team per l'innovazione</li> <li>□ Individuazione e formazione specifica di dieci docenti dell'istituto, di due amministrativi e del Dirigente Scolastico e DSGA</li> <li>• Formazione sull'uso del registro elettronico Nuvola</li> <li>• Formazione di base sull'uso delle LIM di nuova acquisizione (PON )</li> <li>□ Diffusione tra gli insegnanti di pratiche didattiche innovative (uso dei testi digitali, realizzazione di presentazioni, e-book, video)</li> <li>• Iscrizione degli insegnanti alla piattaforma web e formazione all'uso della stessa</li> <li>• Avvio all'uso della piattaforma come <i>repository</i> e luogo di scambio di pratiche e materiali didattici</li> <li>• predisposizione da parte dell'Animatore Digitale di un questionario informativo-valutativo per la rilevazione delle conoscenze-competenze tecnologiche e per l'individuazione dei bisogni sui tre ambiti del PNSD (strumenti, uso nella didattica, formazione) da somministrare online con raccolta automatica dei dati e statistiche</li> </ul>
<b>Coinvolgimento della comunità scolastica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diffusione attraverso spazi specifici sul sito della scuola delle iniziative promosse in seno al PNSD</li> <li>• Realizzazione di una piattaforma online per la condivisione di attività e diffusione di "buone pratiche" per gli insegnanti</li> <li>• Realizzazione del progetto PON WiFi, con la messa in opera delle reti WiFi nelle scuole dell'Istituto che hanno aderito al progetto</li> <li>• Realizzazione del progetto "<i>PON per la scuola competenze e ambienti di apprendimento</i>" con l'allestimento di ambienti di apprendimento aumentati dalla tecnologia, in alcune classi delle scuole primarie e della secondaria</li> <li>• Pubblicizzazione alle famiglie degli alunni di quanto realizzato con i finanziamenti dei progetti PON attraverso incontri e video pubblicati sul sito <a href="http://www.icgrosseto1">www.icgrosseto1</a></li> <li>• Coordinamento con le figure di sistema e con il tecnico incaricato.</li> <li>• Creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola</li> </ul>
<b>Creazione di soluzioni innovative</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricognizione delle dotazioni tecnologiche dei diversi plessi ed individuazione delle criticità/bisogni</li> <li>• Prosecuzione delle attività didattiche digitali nelle Classi 2.0</li> <li>• Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" all'Ora del Codice delle classi 2.0 di scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado</li> <li>• Realizzazione del Progetto PINS - Potenziamento e Innovazione Didattica nelle Scuole - Progetto finanziato dall'Ente Cassa di Risparmio di Firenze, con l'acquisto di due Ipad e due Apple tv da collegare alla LIM per la creazione di una rete integrata di risorse per la didattica</li> <li>• Lavoro per mappe digitali attraverso l'uso del software "iMindMap", acquistato con risorse Erasmus + e legato sia al progetto europeo (Erasmus) che al progetto PINS sopraccitato</li> </ul>

AMBITO	ANNO SCOLASTICO 2017/18
<b>Formazione interna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ formazione mirata in base ai bisogni emersi dall'indagine effettuata a fine anno scolastico 2016-17</li> <li>• proseguo formazione specifica dell'Animatore Digitale e del Team per l'innovazione</li> <li>• Formazione interna all'uso degli strumenti tecnologici di nuova acquisizione</li> <li>☐ Sperimentazione e diffusione di soluzioni digitali hardware e software innovative</li> <li>• Condivisione e diffusione di buone pratiche con gli insegnanti dell'istituto attraverso momenti formativi e repository (piattaforma)</li> </ul>
<b>Coinvolgimento della comunità scolastica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" all'Ora del Codice della scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado, attraverso laboratori di <i>coding</i> anche con laboratori aperti tra le classi e tra i diversi ordini di scuola (<i>peer to peer</i>)</li> <li>• Riqualificazione delle biblioteche scolastiche come ambienti di uso delle risorse informative digitali</li> <li>• utilizzo autonomo da parte degli insegnanti, della piattaforma online per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche;</li> <li>• coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici</li> </ul>
<b>Creazione di soluzioni innovative</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricognizione delle dotazioni tecnologiche dei diversi plessi ed individuazione delle criticità/bisogni</li> <li>• Pianificazione di nuovi acquisti di tecnologie sia attraverso l'adesione a progetti PON che azioni di fundraising (contributo dei genitori, adesione a progetti promossi da enti esterni);</li> <li>• Coinvolgimento di altre classi dell'istituto in attività didattiche digitali dalle Classi 2.0, partendo da quelle dei docenti formati con il PNSD</li> <li>• Realizzazione di nuovi ambienti/spazi formativi dotati di strumenti tecnologici per l'attivazione di modalità di lavoro cooperativo, laboratoriale multimediale</li> <li>• comunità di pratiche per condividere l'uso più efficace degli strumenti tecnologici già presenti a scuola e di programmi di utilità e on line free, per testi cooperativi, presentazioni, ppt, video e montaggi di foto, attraverso momenti di scambio e anche partecipando a snodi formativi.</li> </ul>

AMBITO	ANNO SCOLASTICO 2018/19
<b>Formazione interna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione specifica dell'Animatore Digitale e del Team per l'innovazione</li> <li>• Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale</li> <li>• Segnalazione/adesione ad iniziative di formazione nel campo della didattica digitale</li> <li>• Prosecuzione ed incremento della sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica laboratoriale e collaborativa.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coinvolgimento di tutti i docenti nell'utilizzo di testi digitali e nell'adozione di metodologie didattiche innovative.</li> <li>• Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</li> <li>• Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.</li> </ul>
<b>Coinvolgimento della comunità scolastica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costituzione di uno staff costituito da docenti e/o ATA disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi.</li> <li>□ Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.</li> <li>□ Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di istituto.</li> <li>□ Utilizzo di cartelle e documenti condivisi su internet per la formulazione e consegna di documentazione per progettazioni e relazioni.</li> <li>• <i>repository</i> con elenco di siti, app e tutto ciò che può servire ai docenti per la didattica e la formazione in servizio</li> <li>• Utilizzo del registro elettronico e di tutte le funzionalità ad esso correlate, anche in interazione con la Segreteria Digitale, allo scopo di semplificare, velocizzare e rendere più efficace la comunicazione tra i docenti, tra i docenti e gli studenti e le famiglie.</li> </ul>
<b>Creazione di soluzioni innovative</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costruzione, condivisione e diffusione di contenuti digitali da utilizzare in classe;</li> <li>• Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione;</li> <li>• Sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: webquest, flipped classroom, con conseguente modifica del setting dell'aula e delle strategie di apprendimento</li> <li>• Promozione della collaborazione e della comunicazione in rete attraverso piattaforme digitali scolastiche e comunità virtuali di pratica e di ricerca (es. progetti eTwinning).</li> <li>• Utilizzo del registro elettronico e di tutte le funzionalità ad esso correlate, anche in interazione con la Segreteria Digitale, allo scopo di semplificare, velocizzare e rendere più efficace la comunicazione tra i docenti, tra i docenti e gli studenti e le famiglie.</li> </ul>