



PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2019-2022

Via Corelli, 3 – 58100 Grosseto Tel. 0564 413622 Fax. 0564

427112 Cod. Meccanografico: gric830005 - Codice Fiscale:

80003460534

E-mail: gric830005@istruzione.it PEC:

gric830005@pec.istruzione.it www.icgrosseto1.it



Istituto Comprensivo Grosseto 1

Alberto Manzi

PROGETTO D'ISTRUZIONE DOMICILIARE

TITOLO DEL PROGETTO "LONTANI...MA MAI DISTANTI"	
<i>Docente responsabile/referente</i>	
<i>Classi coinvolte (specificare anno di corso e indirizzo)</i>	
<i>N° alunni coinvolti</i>	
<i>N° docenti coinvolti</i>	
<i>Discipline coinvolte</i>	
PROGETTO EDUCATIVO-DIDATTICO PER INTERVENTI PERSONALIZZATI DESCRIZIONE ANALITICA	
<i>Finalità</i>	<ul style="list-style-type: none">❖ Garanzia del diritto allo studio e del diritto alla salute;❖ potenziamento e qualificazione dell'offerta formativa per l'integrazione scolastica degli alunni ricoverati in ospedale, seguiti in regime di day-hospital o in terapia domiciliare❖ sinergia del progetto educativo con quello terapeutico;❖ comunicazione continua tra l'alunno in terapia domiciliare e la scuola di appartenenza (docenti e compagni).
<i>Obiettivi generali</i>	<ul style="list-style-type: none">❖ Coinvolgere l'intera classe nel percorso didattico previsto;❖ costruire una rete di relazioni positiva e rassicurante fra scuola e famiglia;❖ garantire uguali opportunità formative anche in situazione di grave malattia;❖ favorire il successo scolastico.❖ limitare il disagio e l'isolamento causati dallo stato di salute con proposte educative mirate;❖ agevolare la prospettiva del reinserimento scolastico;
<i>Obiettivi educativo-didattici</i>	<ul style="list-style-type: none">❖ Sviluppare abilità cognitive e conoscenze disciplinari compatibilmente con lo stato di salute dell'alunno;

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ accompagnare con serenità una situazione di malattia garantendo all'alunna pari opportunità di apprendimento. ❖ incrementare la motivazione allo studio anche attraverso le tecnologie.
<i>Obiettivi di apprendimento</i>	<p>Sarà seguito il piano di lavoro della classe di appartenenza. Saranno privilegiati l'acquisizione di competenze di lingua italiana, di matematica e delle lingue straniere e l'acquisizione del metodo di studio nelle discipline orali.</p> <p>Tutti gli interventi didattico-educativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ saranno coerenti con le scelte del PTOF e dell'istituzione scolastica; ❖ mireranno ai saperi essenziali per il raggiungimento degli apprendimenti attesi; ❖ privilegeranno apprendimenti relativi alle aree disciplinari con valutazione e verifiche nelle singole materie.
<i>Contenuti</i>	Argomenti di studio legati alle singole programmazioni disciplinari.
<i>Attività</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Lezioni in presenza; ❖ lezioni in videoconferenza con la classe con il tutoraggio di un docente anche in forma di didattica cooperativa a distanza con uso di ipermedia (dotando il domicilio dell'alunno di strumentazione telematica). ❖ azioni di verifica in presenza e/o interattiva tramite Google Moduli o piattaforme didattiche
<i>Metodologie</i>	<p>Sarà adottata una metodologia che miri a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppare i saperi essenziali e consolidare competenze disciplinari e trasversali; - attivare percorsi didattici calibrati sull'alunno; - individualizzare, valorizzare e sviluppare le potenzialità cognitive del bambino; - sviluppare l'attenzione alla libera curiosità dell'alunno attraverso l'utilizzo di: <ul style="list-style-type: none"> ❖ tecnologie dell'informazione e della comunicazione; ❖ libri di testo (formato cartaceo e/o digitale) e strumenti alternativi
<i>Strumenti</i>	<p>Libri di testo cartacei e/o digitali</p> <p>Sussidi e schede operative cartacee e/o digitali</p> <p>LIM per la classe Computer Webcam</p> <p>Videocamera</p> <p>Software didattici</p>
<i>Modi e tempi di attuazione</i>	<p>Le modalità e i tempi di attuazione saranno di volta in volta adeguati ai singoli casi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ verranno stabilite _____ re settimanali antimeridiane e/o pomeridiane, in orario aggiuntivo per i docenti, per le discipline

	coinvolte nel periodo di cura domiciliare (inserire le discipline coinvolte). ❖ l'alunno prenderà parte alle lezioni giornaliere in videoconferenza.
<i>Modalità di verifica e valutazione del processo formativo</i>	La valutazione del processo riguarderà: ❖ l'area cognitiva (padronanza, competenza, espressione); ❖ l'area affettiva (interesse, impegno, partecipazione). E in ambito trasversale riguarderà: ❖ la motivazione ed il coinvolgimento ❖ la disponibilità alla collaborazione. La verifica delle attività sarà condotta attraverso una analisi oggettiva (osservazione diretta e monitoraggio in itinere); strumenti cartacei e/o digitali.
<i>Indicatori di successo</i>	- Conseguimento degli obiettivi di apprendimento prefissati in fase di progettazione didattica; - partecipazione attiva dell'alunno; - superamento dell'isolamento; - crescita dell'autostima.

Procedure per la richiesta di attivazione del Progetto di Istruzione Domiciliare all'Ufficio Scolastico Regionale

Per la richiesta di attivazione del Progetto di Istruzione Domiciliare all'Ufficio Scolastico Regionale dovrà esser prodotta ed inviata la seguente documentazione, completa della certificazione sanitaria ospedaliera che attesti il periodo di terapia e/o di convalescenza dell'alunno.

- Mod. A : "Scheda di presentazione" in cui vanno indicate le notizie relative all'Istituzione Scolastica richiedente il finanziamento, la documentazione allegata, i dati dell'alunno, le ore di lezione previste (in generale, il monte ore di lezioni è indicativamente di 4/5 ore settimanali per la scuola primaria; 6/7 ore settimanali per la secondaria di primo grado), il numero dei docenti coinvolti e le discipline di titolarità degli stessi, la previsione dell'impegno di spesa, la descrizione del percorso formativo personalizzato.

- Mod. C: Richiesta/consenso del genitore dell'alunno.

- Mod. D: Dichiarazione del Dirigente Scolastico relativa all'approvazione del progetto da parte del Collegio docenti e del Consiglio di Istituto.

A conclusione del progetto sarà necessario compilare anche l'allegato B (consuntivo del Progetto).

Seguono in allegato tutti i Modelli utili all'attuazione dell'intervento.