

VERBALE N° 1

Il giorno _____ del mese di _____ dell'anno _____, alle ore _____, al link _____ sotto la Presidenza del _____ si è riunito il Consiglio di Classe _____ convocato con la sola presenza dei Docenti.

Sono _____ presenti _____ i _____ Professori

Sono _____ risultati _____ assenti _____ giustificati _____ i _____ Professori:

Svolge le mansioni di Segretario per questa riunione ___ Prof. _____ .

Ordine del Giorno (riportare per esteso):

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

1) Per il primo punto all'ordine del giorno il Coordinatore espone la situazione di partenza.....

La classe ___ sez. ___ è composta da N° ___ alunni, _____ tutti frequentanti, risultano assenti _____ e ripetente/i _____ proveniente/i dalla classe _____. L'estrazione sociale e culturale è _____, dal punto di vista comportamentale tutti gli alunni appaiono _____, il grado di socializzazione può definirsi _____.

Sulla base delle prime osservazioni si ritiene che la classe, da un punto di vista comportamentale presenta _____ i seguenti casi problematici:

Per tali alunni il C.d.C. intende adottare le seguenti strategie:

Sotto il profilo cognitivo, sulla base delle prime osservazioni, oltre che delle prove d'ingresso, si individuano le seguenti fasce di livello:

| FASCIA | CONOSCENZE, ABILITA', METODO DI STUDIO, IMPEGNO, | VOTO | ALUNNI | TIPO D'INTERVENTO |
|---------------------|--|------|--------|------------------------------|
| I ALTA | Conoscenze approfondite ed abilità sicure. Metodo di lavoro ordinato ed efficace, impegno regolare e costante | 10-9 | | Potenziamento |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| II MEDIO ALTA | Conoscenze buone ed abilità soddisfacenti, metodo di lavoro valido, impegno regolare | 8 | | Potenziamento |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| III MEDIA | Conoscenze ed abilità soddisfacenti, metodo di lavoro abbastanza ordinato, impegno non sempre costante | 6/7 | | Consolidamento/Potenziamento |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| IV BASSA | Conoscenze ed abilità non ancora sufficienti, metodo di lavoro da sviluppare, impegno e/o attenzione discontinui | 5/4 | | Recupero |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Per gli alunni collocati nella quarta fascia il C.d.C. individua le seguenti strategie:_____

I suddetti gruppi saranno aggiornati ed integrati in relazione ai progressi di ciascun alunno .

Il Consiglio di Classe per migliorare gli esiti formativi degli alunni proporrà attività di potenziamento, consolidamento e di recupero e si avvarrà della collaborazione delle famiglie per favorire la crescita umana, culturale e sociale degli alunni.

- 2) Per il secondo punto all'ordine del giorno.....
- 3)Per il terzo punto all'ordine del giorno.....
- 4)Per il quarto punto all'ordine del giorno.....

TABELLA CASI PARTICOLARI

| CASI PARTICOLARI | |
|--|----|
| ALUNNI CON DSA | N. |
| ALUNNI CON DISTURBI COMPORTAMENTO | N. |
| DIVERSAMENTE ABILI | N. |
| BES a causa di svantaggio sociale e culturale segnalati dagli operatori dei servizi sociali | N. |

Letto e approvato, la seduta è tolta alle ore _____ .

Il Presidente

Dirigente Scolastico/ Docente Coordinatore di classe

Il docente segretario verbalista
